

Regulamento 332601

Processo Seletivo de Projetos de Extensão Extracurricular da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais – 1º semestre de 2026

É com alegria que compartilhamos a relação de projetos aprovados para a terceira etapa do processo seletivo de concessão de recursos destinados ao desenvolvimento de projetos de extensão.

A primeira etapa (Etapa 1) consistiu na conferência do correto preenchimento do formulário eletrônico e da validade dos documentos obrigatórios previstos no regulamento, a saber: currículo Lattes dos(as) orientadores(as) atualizado nos últimos seis meses, até a data final de inscrição; projeto em PDF conforme a sequência de tópicos e a formatação do modelo disponibilizado; declaração de viabilidade/anuência da instituição onde a extensão será realizada; e dados da equipe do projeto.

A segunda etapa (Etapa 2) consistiu na avaliação dos projetos a partir dos seguintes critérios: relevância social; fundamentos teóricos e justificativa; clareza e coerência da metodologia em relação aos objetivos; inovação e criatividade; integração ensino–pesquisa–extensão; parcerias institucionais; impacto e sustentabilidade; produtos e resultados esperados; exequibilidade no tempo de vigência; e contribuição aos Projetos Pedagógicos e às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) da FCM-MG. Conforme estabelecido no edital, projetos com nota inferior à nota de corte não foram aprovados para a terceira etapa.

Os(as) orientadores(as) e coorientadores(as) receberão, até sexta-feira, 27/02, às 18h00, devolutiva com os pontos de melhoria e os critérios relacionados à não aprovação do projeto.

Sobre a banca de avaliação de projetos de extensão:

Cada grupo terá 5 (cinco) minutos para apresentar oralmente a sua proposta para uma banca de professores. Os grupos não poderão usar nenhum recurso como Powerpoint, vídeos, imagens etc. Será realizada uma breve apresentação do projeto;

A apresentação deverá ser feita exclusivamente pelos alunos, sem a intervenção dos professores. Após a apresentação, a banca terá até 10 minutos para fazer perguntas e comentários para o grupo. Neste momento, os orientadores poderão participar.

Todas as bancas serão realizadas no **Aud. Paulo Emilio Tupy, Unidade I da FCMMG (5º ANDAR)**, de acordo com a escala de apresentação a seguir.

É obrigatória a presença de 5 representantes de cada grupo na terceira etapa e desejável a presença do orientador. A ausência ou atraso superior a 5 minutos do horário agendado desclassificará o projeto do processo seletivo.

PROJETOS APROVADOS PARA A 3ª ETAPA:

Banca 1 - segunda-feira			
Dia	Horário	Título do projeto	Orientador(a)
02/mar	12h00	Ciclo Delas Climatério e Menopausa: uma visão integral e humanizada	Mariana Magalhães Miranda
02/mar	12h20	Education Against Tobacco - EAT	Cecília Maria Lima Cardoso Ferraz
02/mar	12h40	Cuidar além do corpo: um projeto de acolhimento e escuta de pacientes oncológicos e seus familiares	Marina da Cunha Pinto Colares
02/mar	13h00	CuidArte: Arteterapia para crianças em hemodiálise e tratamento oncológico	Thiago Rosental Silva
02/mar	13h20	Educação em Saúde para Mulheres: Ações Interdisciplinares de Promoção e Prevenção em OSC de Belo Horizonte (MG).	Tassila Patricia Salomon Sangy

Banca 2 - terça-feira			
Dia	Horário	Título do projeto	Orientador(a)
03/mar	12h00	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: Uma Abordagem Multidisciplinar	Roberto Guimarães Rolla
03/mar	12h20	Coração em foco	Carlos Vinícius Teixeira Palhares
03/mar	12h40	Gigantes da Geriatria: Intervenções Integradas para Cognição, Funcionalidade e Qualidade de Vida do Idoso Institucionalizado	Augusto Rangel Mattos Jardim
03/mar	13h00	Laços que ensinam: Promovendo saúde, cuidado e aprendizado por meio do vínculo com a comunidade.	Eliana de Faria Garcia horta
03/mar	13h20	Laços que incluem: Estimulação motora e iniciação esportiva para crianças e adolescentes com Síndrome de Down.	Claudia Maria Monteiro de Freitas Teixeira
03/mar	13h40	Mentes Sem Grades: Cuidado com Mulheres em situação de vulnerabilidade	Cíntia Maria Teixeira
03/mar	14h00	NeuroAtiva: saúde e movimento no cuidado interdisciplinar de pessoas com disfunções neurodegenerativas	Larissa Tavares Aguiar

Banca 3 - quarta-feira			
Dia	Horário	Título do projeto	Orientador(a)
04/mar	12h00	Podcast: Minuto Saúde	Flávia Guimarães Rodrigues
04/mar	12h20	Projeto IntegraMente: Fortalecendo a Educação em Saúde para Jovens e Adultos Neuro Divergentes	Marcilene Rezende Silva
04/mar	12h40	PROJETO VISTA ALEGRE - "Aflor": ação integrativa em saúde com homens e mulheres em situação de vulnerabilidade social	MARINA RODRIGUES E SILVA
04/mar	13h00	Protagonistas do Amanhã	Angelica Maria França Paiva Tiburcio
04/mar	13h20	Saber que Protege: Educação em Saúde e Prevenção de Parasitoses na Infância em Contexto de Vulnerabilidade Social	Aírton Martins da Costa Lopes
04/mar	13h40	Vamos ver juntos: porque todo mundo pode saber como é.	Isabela Mie Takeshita
04/mar	14h00	Viva Melhor com Parkinson	Raquel de Carvalho Lana Campelo

Projetos não aprovados para 3ª etapa:

Título do projeto	Orientador(a)
Humanizar com cores: intervenção lúdica e artística no ambulatório pediátrico	Isadora Estevam Silva Garambone
EDUCAR PARA PROTEGER: SAÚDE INTEGRAL DO ADOLESCENTE	Marcilene Rezende Silva
Amor de Mãe - Grupo de apoio e incentivo para o aleitamento materno	Mariana Godoy Leite
Identidade e Autocuidado no Contexto do Adoecimento Infantil: Um Olhar para Mães e Cuidadoras	Ana Paula de Lima
Monitoramento e Literacia em Saúde: Uma Proposta de Extensão Universitária para a Prevenção de Agravos na Saúde da Mulher e da Criança na Casa Colmeia	Eduardo Cunha da Fonseca
Jovens Doutores: Corpo, Ciência e Formação Social	Élder Lopes Bhering
Educar para o SUS: Caminhos de Acesso e Participação Social	Gisele de Lacerda Chaves Vieira
A Comunicação em Saúde no Contexto Cirúrgico e Seus Efeitos no Pós-Operatório	Graziela Nunes Alfenas Fernandes
Laços de cuidado: Suporte Integral ao Paciente Oncológico e sua Rede de Apoio.	Márcia Torresan Delamain
Horizonte do Saber: Capacitação e Mentoria para ingresso de jovens da Fundação CDL- BH	Mariana Godoy Leite
Vacina Já	Shirlei Barbosa Dias
HumanizaSom: a música como ferramenta de humanização na hemodiálise	Douglas Lamounier de Almeida
Estimulando o Aprendizado Prático em Ciências Biológicas: Metodologias Ativas para Alunos do Ensino Médio em Laboratório.	Renato Sathler Avelar

Belo Horizonte, 25 de fevereiro de 2026.



Prof. Leticia Lemos Jardim
Coordenadora do Setor de Pesquisa e Extensão da
Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais

Conferido por: Profa. Maria Alice (Setor de Pesquisa e Extensão)