



FACULDADE
CIÊNCIAS MÉDICAS
UMA INSTITUIÇÃO FELUMA





INSTRUMENTO PADRONIZADO DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PRÁTICA FORMATIVA NA COMUNIDADE I A VI

PROFESSOR SALA

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E PARTICIPAÇÃO

1. **Relacionamento interpessoal:** capacidade de respeitar e se comunicar com os pares e docentes com ética, coerência e responsabilidade.
2. **Pontualidade.**
3. **Domínio do tema:** interesse para estudar e pesquisar sobre o tema proposto no projeto/ação de extensão.
4. **Planejamento:** participação das discussões em grupo para planejar as atividades que serão desenvolvidas no projeto/ação de extensão.
5. **Organização do material:** interesse em providenciar e confeccionar o material necessário para a execução das atividades que serão desenvolvidas no projeto/ação de extensão.

AVALIAÇÃO DE CAMPO					
ITENS	CRITÉRIOS				
	A (1)	B (0,75)	C (0,5)	D (0,25)	E (0)
	EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	INSATISFATÓRIO
Relacionamento interpessoal (colegas, professores e comunidade).	Demonstração excepcional de habilidades interpessoais. O discente estabelece relações fortes, construtivas e respeitadas com colegas, professores e membros da comunidade. A comunicação é clara, aberta e contribui significativamente para um ambiente colaborativo.	Habilidades interpessoais são notáveis, com relações positivas e construtivas. Existe uma capacidade sólida de se comunicar efetivamente, tanto com colegas quanto com membros da comunidade. As relações são percebidas como contribuintes positivas para o ambiente geral.	As habilidades interpessoais são satisfatórias, com relações geralmente positivas. Embora haja uma comunicação efetiva, algumas áreas podem ser aprimoradas para fortalecer relações interpessoais e contribuir ainda mais para um ambiente colaborativo.	Habilidades interpessoais estão abaixo do ideal. As relações interpessoais podem ser percebidas como desafiadoras ou pouco construtivas em alguns casos. É necessária uma melhoria substancial na comunicação e no fortalecimento das relações.	Falhas críticas nas habilidades interpessoais. As relações interpessoais são problemáticas, impactando negativamente o ambiente. Mudanças substanciais são necessárias para estabelecer relações mais positivas e construtivas.
Pontualidade.	Além de sempre estar no horário, demonstra iniciativa ao chegar adiantado quando necessário.	Sem histórico de atrasos, sempre presente no horário estipulado.	Raros atrasos, mantendo consistência na pontualidade.	Algumas ocorrências de atrasos, mas geralmente dentro da margem aceitável de até 10 minutos.	Atrasos frequentes superiores a 10 minutos.
Domínio do tema.	Demonstrou uma disponibilidade excepcional para estudar, pesquisar e atuar no tema proposto, dedicando tempo adicional e esforço substancial.	Mostrou uma boa disponibilidade para as atividades de estudo, pesquisa e atuação, cumprindo as expectativas e contribuindo de maneira eficaz.	Apresentou uma disponibilidade satisfatória, cumprindo os requisitos mínimos, mas sem evidenciar um esforço adicional notável.	Demonstrou uma disponibilidade insuficiente para estudar, pesquisar e atuar, refletindo falta de comprometimento e envolvimento.	Não estudou ou pesquisou sobre o tema do projeto. As ideias são à base da improvisação.
Planejamento.	As discussões com o grupo são fundamentadas em teorias robustas, demonstrando originalidade e inovação notáveis.	As discussões com o grupo refletem um entendimento profundo das teorias pertinentes, e há elementos criativos que contribuem para a singularidade do projeto.	As discussões com o grupo são bem embasadas em teorias relevantes, embora a criatividade possa ser aprimorada para agregar um elemento mais inovador.	Fundamentação teórica abaixo do ideal, com uma aplicação limitada de criatividade. É necessária uma melhoria significativa na base teórica e na introdução de elementos criativos para discussões efetivas.	Falhas críticas na fundamentação teórica e criatividade. As discussões com o grupo carecem de uma base teórica sólida, e a ausência de elementos criativos compromete a originalidade do projeto.
Organização do material.	Demonstrou um interesse excepcional pela disciplina, utilizando frequentemente o momento em sala para confeccionar os materiais necessários para a atividade. Realizou as atividades em sala de forma exemplar, demonstrando diligência, cumprindo prazos e contribuindo positivamente para o ambiente de aprendizado.	Mostrou um interesse consistente pela disciplina, utilizando regularmente o momento em sala para confeccionar os materiais necessários para a atividade. Cumpriu as atividades em sala de maneira satisfatória, sem grandes problemas, mas sem alcançar um desempenho excepcional.	Apresentou um interesse adequado pela disciplina, utilizando algumas vezes o momento em sala para confeccionar os materiais necessários para a atividade. Realizou as atividades em sala de maneira aceitável, cumprindo as expectativas básicas, mas sem se destacar de maneira significativa.	Demonstrou pouco interesse pela disciplina, utilizando raras vezes o momento em sala para confeccionar os materiais necessários para a atividade. Apresentou dificuldades consistentes na realização das atividades em sala, com atrasos frequentes e contribuição limitada.	Demonstrou total desinteresse pela disciplina. Não utilizou o momento em sala para confeccionar os materiais necessários para a atividade. Não contribuiu para o desenvolvimento das atividades em sala.