

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

**PERÍODO DE REFERÊNCIA:
1º SEMESTRE DE 2022**



SATISFAÇÃO DO CLIENTE EXTERNO – CURSO DE ENFERMAGEM

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

ALUNOS AVALIAM O CORPO DOCENTE DO CURSO DE ENFERMAGEM

Indicador	Nota	%
1. Apresenta postura ética nas relações institucionais.	4,85	97,0%
2. Demonstra planejamento e organização nas aulas de acordo com o plano de ensino e cronograma.	4,73	94,5%
3. É pontual e respeita os horários das aulas.	4,80	96,0%
4. Estabelece relação entre teoria e prática profissional nos ambientes de aprendizagem.	4,70	93,9%
5. Utiliza estratégias de ensino que favorecem a aprendizagem.	4,57	91,4%
6. Utiliza recursos tecnológicos e/ou metodologias de forma adequada às características da disciplina.	4,67	93,5%
MÉDIA:	4,72	94,4%

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

ALUNOS AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Indicador	NA	Nota	%
1. Apresenta perfil profissional e ético condizente com o cargo que ocupa.	2	4,81	96,2%
2. Mantém um bom relacionamento acadêmico com os estudantes.	2	4,55	91,0%
3. Está disponível para o atendimento ao estudante no seu horário de trabalho.	7	4,53	90,6%
4. Apresenta retorno, seja ele positivo ou negativo, às demandas solicitadas pelos estudantes.	5	4,48	89,6%
MÉDIA:		4,5925	91,9 %

PROFESSORES AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Indicador	NA	Nota	%
1. Apresenta perfil profissional e ético condizente com o cargo que ocupa.	0	4,93	98,6%
2. Incentiva a utilização de práticas pedagógicas inovadoras.	0	4,93	98,6%
3. Demonstra conhecimento das diretrizes curriculares e possui uma visão atualizada da área de atuação do curso.	0	4,93	98,6%
4. Conduz as reuniões de forma democrática, implementa as decisões tomadas e, quando aplicável, promove a devida divulgação das deliberações junto ao corpo docente.	0	4,93	98,6%
MÉDIA:		4,93	98,6%

SATISFAÇÃO DO CLIENTE EXTERNO – CURSO DE FISIOTERAPIA

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

ALUNOS AVALIAM O CORPO DOCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Indicador	Nota	%
1. Apresenta postura ética nas relações institucionais.	4,85	96,9%
2. Demonstra planejamento e organização nas aulas de acordo com o plano de ensino e cronograma.	4,69	93,7%
3. É pontual e respeita os horários das aulas.	4,72	94,4%
4. Estabelece relação entre teoria e prática profissional nos ambientes de aprendizagem.	4,76	95,1%
5. Utiliza estratégias de ensino que favorecem a aprendizagem.	4,58	91,7%
6. Utiliza recursos tecnológicos e/ou metodologias de forma adequada às características da disciplina.	4,68	93,6%
MÉDIA:	4,71	94,2%

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

ALUNOS AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Indicador	NA	Nota	%
1. Apresenta perfil profissional e ético condizente com o cargo que ocupa.	3	4,97	99,4%
2. Mantém um bom relacionamento acadêmico com os estudantes.	6	4,92	98,4%
3. Está disponível para o atendimento ao estudante no seu horário de trabalho.	6	4,89	97,8%
4. Apresenta retorno, seja ele positivo ou negativo, às demandas solicitadas pelos estudantes.	7	4,92	98,4%
MÉDIA:		4,925	98,5 %

PROFESSORES AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Indicador	NA	Nota	%
1. Apresenta perfil profissional e ético condizente com o cargo que ocupa.	1	5,0	100 %
2. Incentiva a utilização de práticas pedagógicas inovadoras.	1	4,97	99,4 %
3. Demonstra conhecimento das diretrizes curriculares e possui uma visão atualizada da área de atuação do curso.	1	4,96	99,2 %
4. Conduz as reuniões de forma democrática, implementa as decisões tomadas e, quando aplicável, promove a devida divulgação das deliberações junto ao corpo docente.	5	5,0	100 %
MÉDIA:		4,9825	99,7%

SATISFAÇÃO DO CLIENTE EXTERNO – CURSO DE MEDICINA

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

ALUNOS AVALIAM O CORPO DOCENTE DO CURSO DE MEDICINA

Indicador	Nota	%
1. Demonstra planejamento e organização nas aulas em consonância com o plano de ensino da disciplina.	4,62	92,5%
2. Emprega estratégias de ensino que favorecem a aprendizagem.	4,54	90,7%
3. Estabelece uma comunicação eficaz com a turma.	4,62	92,4%
4. Utiliza de forma otimizada o tempo destinado à aula.	4,57	91,5%
MÉDIA:	4,59	91,8%

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

ALUNOS AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

Indicador	NA	Nota	%
<p>1. A coordenação do curso de Medicina da FCMMG é composta por uma coordenadora Profa. Cláudia Lourdes Soares Laranjeira e dois Subcoordenadores, Profa. Susan Martins Lage e Prof. Alexandre Sérgio da Costa Braga. Esta equipe é uma das responsáveis pela elaboração e execução do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e deve garantir cumprimento do Regimento Interno e legislação educacional. As ações da coordenação devem estar de acordo com a missão, os objetivos, e os princípios e valores da faculdade.</p> <p>A coordenadora e os subcoordenadores são agentes facilitadores para mudanças e para o desenvolvimento das atividades da comunidade acadêmica do curso. Suas atividades do dia a dia envolvem funções políticas, gerenciais, acadêmicas e institucionais, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Desenvolver melhorias constantes na matriz curricular, nas metodologias de ensino e promover a interdisciplinaridade, em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE); ii. Acompanhar a implementação dos planos de ensino e cronogramas; iii. Criar um ambiente propício para evolução do aluno na sua jornada durante graduação. iv. Manter a comunicação permanente e efetiva com os discentes, tanto para o repasse de informações relevantes, quanto para recepção de demandas, via central de relacionamento; v. Estimular a inovação no curso. <p>Considerando essas funções, no seu entendimento, a coordenação de curso:</p>	232	3,48	69,6%
<p>2. Demonstra capacidade para gerenciar o curso de forma ética, legal e respeitosa.</p>	256	3,89	77,8%
<p>3. Comunica-se com os discentes, utilizando os canais oficiais do curso para repassar informações, notícias e avisos em geral.</p>	220	3,07	61,4%
<p>4. Encaminha soluções para as demandas surgidas no Curso.</p>	248	2,92	58,4%
MÉDIA:		3,34	66,8%

PROFESSORES AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA				
Indicador	NA	Nota	%	
<p>A coordenação do curso de Medicina da FCMMG é composta por uma coordenadora Profa. Cláudia Lourdes Soares Laranjeira e dois Subcoordenadores, Profa. Susan Martins Lage e Prof. Alexandre Sérgio da Costa Braga. Esta equipe é uma das responsáveis pela elaboração e execução do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e deve garantir cumprimento do Regimento Interno e legislação educacional. As ações da coordenação devem estar de acordo com a missão, os objetivos, e os princípios e valores da faculdade. A coordenadora e os subcoordenadores são agentes facilitadores para mudanças e para o desenvolvimento das atividades da comunidade acadêmica do curso. Suas atividades do dia a dia envolvem funções políticas, gerenciais, acadêmicas e institucionais, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Desenvolver melhorias constantes na matriz curricular, nas metodologias de ensino e promover a interdisciplinaridade, em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE); (ii) Acompanhar a implementação dos planos de ensino e cronogramas; (iii) Criar um ambiente propício para a formação pedagógica continuada do docente; (iv) Manter a comunicação permanente e efetiva com os docentes, tanto para o repasse de informações relevantes, quanto para recepção de demandas, via Departamentos; (v) Estimular a inovação no curso. <p>Considerando essas funções apresentadas, no seu entendimento, a coordenação de curso:</p>				
Demonstra empenho para a qualidade do curso e seu desenvolvimento.	12	4,76	95,2%	
Demonstra capacidade para gerenciar o curso de forma ética, legal e respeitosa.	14	4,81	96,2%	
Comunica-se com os docentes, utilizando os canais oficiais do curso para repassar informações, notícias e avisos em geral.	12	4,6	92,0%	
Encaminha soluções para as demandas surgidas nos Departamentos.	27	4,74	94,8%	
MÉDIA:		4,73	94,6%	

SATISFAÇÃO DO CLIENTE EXTERNO – CURSO DE PSICOLOGIA

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

ALUNOS AVALIAM O CORPO DOCENTE DO CURSO DE PSICOLOGIA

Indicador	Nota	%
1. Apresenta postura ética nas relações institucionais.	4,73	94,6%
2. Demonstra planejamento e organização nas aulas de acordo com o plano de ensino e cronograma.	4,53	90,5%
3. É pontual e respeita os horários das aulas.	4,61	92,2%
4. Estabelece relação entre teoria e prática profissional nos ambientes de aprendizagem.	4,62	92,5%
5. Utiliza estratégias de ensino que favorecem a aprendizagem.	4,37	87,4%
6. Utiliza recursos tecnológicos e/ou metodologias de forma adequada às características da disciplina.	4,53	90,7%
MÉDIA:	4,57	91,3%

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

ALUNOS AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Indicador	NA	Nota	%
1. Apresenta perfil profissional e ético condizente com o cargo que ocupa.	3	4,78	95,6%
2. Mantém um bom relacionamento acadêmico com os estudantes.	2	4,68	93,6%
3. Está disponível para o atendimento ao estudante no seu horário de trabalho.	11	4,34	86,8%
4. Apresenta retorno, seja ele positivo ou negativo, às demandas solicitadas pelos estudantes.	10	4,39	87,8%
MÉDIA:		4,5475	91,0%

PROFESSORES AVALIAM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Indicador	NA	Nota	%
1. Apresenta perfil profissional e ético condizente com o cargo que ocupa.	0	5,0	100%
2. Incentiva a utilização de práticas pedagógicas inovadoras.	0	5,0	100%
3. Demonstra conhecimento das diretrizes curriculares e possui uma visão atualizada da área de atuação do curso.	0	5,0	100%
4. Conduz as reuniões de forma democrática, implementa as decisões tomadas e, quando aplicável, promove a devida divulgação das deliberações junto ao corpo docente.	0	5,0	100%
MÉDIA:		5,0	100%